**Activité – Scénario de gestion d'un boisé**

Un grand boisé a été donné à votre communauté et, en tant que membres du conseil municipal, il est de votre responsabilité d'allouer les ressources du boisé pour répondre aux diverses priorités des intervenants. En travaillant en équipe, décrivez les demandes de chaque groupe d'intervenants et toute restriction relative à l'emplacement ou à la proximité d'autres activités. Vous déciderez quelles activités sont autorisées dans le boisé, mais vous devrez faire tout votre possible pour répondre à chaque demande au mieux de vos capacités. Lorsque vous créez votre plan de gestion, tenez compte des éléments suivants :

1. Les impacts que vos décisions auront sur chaque groupe d'intervenants.

2. Si une zone peut satisfaire simultanément les priorités de plusieurs intervenants.

3. Comment les intervenants accéderont à la zone, en tenant compte du fait que :

* Le boisé comporte deux routes et une voie ferrée désaffectée avec un pont.
* De nouvelles routes peuvent être construites pour améliorer l'accès.

4. Des zones tampons autour des caractéristiques importantes de l'habitat (p. ex., rivière, espèces de la LEP) et des zones d'utilisation publique (p. ex., routes, sentiers, terrains de camping, propriétés privées).

Décrivez vos décisions sur la carte fournie et incluez toutes les mesures ou activités supplémentaires nécessaires pour réaliser votre plan de gestion. Donnez une brève explication de votre expérience dans la création du plan, y compris les défis rencontrés, les approches adoptées pour répondre aux besoins des parties prenantes et un point clé à retenir de l'exercice. Présentez votre plan de gestion, votre raisonnement et votre expérience à la classe.

**Groupe de randonnée**

Le groupe de randonnée local aimerait développer un réseau de sentiers de différentes longueurs pour répondre aux besoins de différents utilisateurs, des randonneurs d'un jour à ceux qui recherchent une promenade plus courte. Ils demandent plusieurs points d'accès avec un stationnement adéquat aux points de départ des sentiers. Les sentiers de randonnée encouragent les loisirs en plein air, ce qui profite à la santé et au bien-être des utilisateurs, en particulier lorsqu'ils offrent des vues panoramiques et des possibilités de se connecter avec la nature. De plus, ces sentiers peuvent stimuler le tourisme local et l'économie. Cependant, les sentiers peuvent avoir un impact négatif sur l'environnement par le compactage du sol, la perturbation de l'habitat et la pollution. Par conséquent, un placement et une gestion soigneux des sentiers sont essentiels pour minimiser les dommages environnementaux. Décrivez les approches de gestion (par exemple, la signalisation) que vous mettriez en œuvre pour atténuer les perturbations humaines et expliquez votre raisonnement. De plus, tenez compte de la sécurité des utilisateurs des sentiers, en vous assurant que les sentiers de randonnée ne sont pas situés dans des zones désignées pour la chasse ou la foresterie.

**Groupe De Chasse**

Le groupe de chasse local cherche à accéder à une zone continue pour chasser les diverses espèces fauniques du boisé. La chasse peut aider à gérer les populations d'animaux sauvages, en garantissant que le réseau alimentaire est équilibré pour maintenir la santé de l'écosystème. La chasse favorise également les loisirs en plein air et favorise l'appréciation de la terre et de ses ressources, tout en fournissant des moyens de subsistance. Cependant, la chasse non gérée (par exemple, le braconnage) peut entraîner un déclin de la population d'animaux sauvages, perturber la dynamique du réseau trophique et nuire à la santé de l'écosystème, ce qui interfère avec les objectifs de conservation. Pour des raisons de sécurité, la zone de chasse désignée ne doit pas être à proximité d'autres utilisations publiques, telles que la randonnée ou le camping.

**Entreprise forestière**

L'entreprise forestière locale souhaite récolter du bois du boisé pour l'usine locale, soutenant ainsi les emplois et l'économie locale. Elle a déterminé que la coupe sélective est la meilleure méthode d'extraction du bois et s'est engagée à une gestion durable des forêts, notamment en replantant des arbres indigènes pour encourager la régénération des peuplements avant la récolte. L'entreprise, qui a fait ses preuves en matière de durabilité, peut également aider à gérer d'autres zones du boisé pour des priorités telles que l'atténuation des incendies de forêt, la séquestration du carbone et le développement (par exemple, le stationnement, les espaces de camping). Décrivez toutes les tâches (par exemple, la construction de nouvelles routes) pour lesquelles vous demanderiez à l'entreprise forestière de vous aider à atteindre les objectifs de votre plan de gestion et expliquez votre raisonnement.

**Groupe environnemental**

Le groupe environnemental local vise à protéger la biodiversité et l'habitat faunique dans le boisé en créant des zones protégées. Ils ont identifié trois zones où se trouvent des espèces en péril et demandent que ces zones soient protégées et accessibles aux ressources essentielles (par exemple, la nourriture, l'eau, l'abri). Les activités à faible impact comme la randonnée peuvent être autorisées dans les zones protégées, mais les zones sensibles doivent faire l'objet de mesures (par exemple, randonnée restreinte, signalisation) pour minimiser les perturbations des espèces et de leurs habitats. Décrivez les mesures que vous appliqueriez pour limiter les perturbations dans les zones sensibles et expliquez votre raisonnement. Bien que les zones protégées ne soient pas à l'abri des effets du changement climatique, certaines activités forestières, comme l'élimination des arbres morts ou malades, peuvent réduire le risque d'incendie de forêt. Décrivez les activités que vous autoriseriez dans les zones protégées pour atténuer les effets du changement climatique et expliquez votre raisonnement.

**Propriétaire d'entreprise**

Un propriétaire d'entreprise local souhaite établir un terrain de camping dans le boisé pour créer des emplois et stimuler le tourisme, ce qui profitera à l'économie locale. Si les terrains de camping peuvent aider les gens à se connecter à la nature, ils peuvent également avoir des effets négatifs importants sur l'environnement local. Le camping ne doit pas être situé dans des zones protégées ou à proximité d'activités de chasse et de foresterie afin de protéger à la fois les campeurs et l'environnement. Le propriétaire de l'entreprise souhaite que le camping donne accès au réseau de sentiers et soit près de la rivière pour offrir des vues panoramiques et des possibilités de baignade. Cependant, la pollution provenant du camping pourrait nuire à l'écosystème de la rivière. Décrivez les mesures que vous mettrez en œuvre pour empêcher la pollution de pénétrer dans la rivière et expliquez votre raisonnement.

Colorez votre légende avec les couleurs que vous utiliserez pour marquer chaque zone. N'oubliez pas qu'une même zone peut être utilisée pour plusieurs objectifs si elle est bien planifiée.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Terrain de camping |  | Réseau de sentiers |  | Foresterie |  | Chasse |
|  | Zone protégée |  | Parking |  | Zone tampon |  | Nouvelle(s) route(s) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LÉGENDE** | | | | | |
|  | Habitat identifié des espèces en péril |  | Voie ferrée déclassée |  | Pont |
|  | Propriété privée |  | Route |  | Rivière |